

Semaine du 11 mai au 15 mai 2020.

Cours n°18 :

Objectif : Comment conjuguer les verbes dans une histoire au passé.

Activité n°1 : Je réalise l'évaluation écrite n°4 que j'ai reçue par mail.

Activité n°2 : Prétérit ou Prétérit en be+ing ?

Vous savez déjà que le prétérit s'utilise pour parler de faits passés qui sont terminés au moment où je parle. Ces faits sont souvent datés (two years ago, last week, yesterday...) et sont bien coupés du présent. Et le prétérit en be + ing, à quoi sert-il ? Observe et explique.

1-Lis ces phrases et souligne les verbes au prétérit en rouge et les verbes au prétérit en be + ing en vert.

*a-While the witches were sleeping, the boy took the poison bottle.
Alors que les sorcières dormaient, le garçon prit la bouteille de poison.*

*b-When everybody was looking away, the mouse escaped.
Quand tout le monde regardait ailleurs, la souris s'échappa.*

2-Selon toi, à quoi sert le prétérit en be+ing si tu observes les phrases ci-dessus ? Coche la bonne réponse.

- Le prétérit en be+ing sert à parler d'une action qui se déroule maintenant, au présent.
- Le prétérit en be+ing sert à parler d'une action brève, ponctuelle, rapide au passé.
- Le prétérit en be+ing sert à décrire les circonstances dans lesquelles s'est déroulée une action au passé, à décrire ce qui était en train de se passer.

3-Comment conjugue-t-on un verbe au prétérit en be + ing ?

Ex : The witches were sleeping.

Ex : The witches were not sleeping.

Ex : Were the witches sleeping ?

A la forme affirmative, on commence par le sujet, puis on conjugue l'auxiliaire _____ au prétérit et enfin, on ajoute _____ au verbe que l'on souhaite conjuguer.

A la forme négative, on commence par le sujet, puis on conjugue l'auxiliaire _____ au prétérit suivi de _____ et enfin, on ajoute _____ au verbe que l'on souhaite conjuguer.

A la forme interrogative, on commence par l'auxiliaire _____ au prétérit, puis on ajoute le sujet, et enfin, on ajoute _____ au verbe que l'on souhaite conjuguer.

4-Dans une même phrase, on peut utiliser du prétérit ainsi que du prétérit en be + ing. Lis le texte suivant et complète l'exemple du petit b. (When = quand → cela introduit un évènement bref et rapide).

a. Pour raconter des événements passés (*a dog bit him / they heard a scream*) en précisant les circonstances où ils se sont produits, on peut :

- ajouter l'heure, le jour, la date, le lieu, etc. :
A dog bit him *last night*. They heard a scream *in Nottingham forest*.
- ajouter ce que les gens faisaient à ce moment là avec une proposition au prétérit *Be-ing*, et relier les deux par "*when*" :
[He was jogging.] + [A dog bit him.]
→ *He was jogging when* a dog bit him.
[They were bird-watching.] + [They heard a scream.]
→ *They were bird-watching when* they heard a scream.

b. Relie ces deux phrases simples avec "*when*" :
[He was walking to school.] + [He saw an accident.]
→

Activité n°3 : Correction de l'activité 2.

1-a-While the witches were sleeping, the boy took the poison bottle.
Alors que les sorcières dormaient, le garçon prit la bouteille de poison.

b-When everybody was looking away, the mouse escaped.
Quand tout le monde regardait ailleurs, la souris s'échappa.

2-Le prétérit en be+ing sert à décrire les circonstances dans lesquelles s'est déroulée une action au passé, à décrire ce qui était en train de se passer.

3-A la forme affirmative, on commence par le sujet, puis on conjugue l'auxiliaire **BE** au prétérit et enfin, on ajoute **ING** au verbe que l'on souhaite conjuguer.

A la forme négative, on commence par le sujet, puis on conjugue l'auxiliaire **BE** au prétérit suivi de **NOT** et enfin, on ajoute **ING** au verbe que l'on souhaite conjuguer.

A la forme interrogative, on commence par l'auxiliaire **BE** au prétérit, puis on ajoute le sujet, et enfin, on ajoute **ING** au verbe que l'on souhaite conjuguer.

4-b-He was walking to school when he saw an accident. = Il marchait vers l'école (action qui prend du temps donc au prétérit en be+ing) **quand** il vit un accident (action brève, soudaine, rapide, donc au prétérit).

Devoirs pour le dix-neuvième cours :

Apprendre le cours sur le prétérit en be + ing. (savoir quand utiliser le prétérit en be+ing, savoir comment on conjugue un verbe au prétérit en be+ing à la forme affirmative, à la forme négative et à la forme interrogative, savoir que l'on peut utiliser le prétérit et le prétérit en be + ing dans une même phrase, mais savoir faire le bon choix).